



Введено в действие  
Приказом заведующего МБДОУ  
«Детский сад №123 «Акчарлак»  
«28» августа 2023 г. № 295



Рассмотрено и утверждено на  
педагогическом совете  
от «28» августа 2023 г.  
протокол № 1

**ГODOVOЙ ПЛАН  
ЕЛЛЫК ПЛАН  
работы музыкального руководителя  
на 2023 – 2024 учебный год  
Фроловой Ландыш Гизотулловны**

Набережные Челны, 2023 г.

**Цель:** продолжать работу по формированию музыкально-творческих способностей, музыкальной культуры детей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО с использованием современных технологий и активного сотрудничества с родителями и с педагогами ДОУ.

**Задачи на 2023-2024 учебный год:**

1. Формировать основы музыкальной культуры у дошкольников.
2. Развивать речевую активность дошкольников средствами инновационных форм в различных видах музыкальной деятельности
3. Приобщать детей к культуре своей страны, малой Родины, воспитывать нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки.

№ п/п	Содержание работы	ответственный	срок
<b>1. Организационная работа</b>			
1.	Пополнение материала в музыкальном зале игрушками, портретами композиторов, музыкальными инструментами.	Администрация, Музыкальные руководители	сентябрь-май
2.	Приобретение методической литературы.	Музыкальные руководители	сентябрь-май
3.	Изучение инновационных технологий по музыкальному воспитанию, посещение детских садов, КМО, открытых занятий, обмен педагогическим опытом на семинарах, мастер-классах.	Музыкальные руководители	сентябрь-май
4.	Изучение нормативно-правовых документов.	Фролова Л.Г	сентябрь-май
5.	Изучение материала, опубликованного в журналах: «Музыкальный руководитель», «Музыкальная палитра», «Көмеш кыңгырау».	Фролова Л. Г	сентябрь-май
6.	Изготовление наглядно-иллюстрированного материала к занятиям.	Музыкальные руководители	сентябрь-май
7.	Оформление информационных стендов, папок-передвижек, разработка конспектов занятий, праздников и развлечений.	Музыкальные руководители	сентябрь-май
8.	Печать и публикации сценариев, статей, докладов в сборниках, интернет сайтах в целях повышения педагогического мастерства.	Фролова Л.Г	сентябрь-май
9.	Обогащение музыкально-дидактическим материалом.	Музыкальные руководители	сентябрь-май
10.	Приобретение нового оборудования, пошив костюмов для конкурсов и утренников, обновление атрибутов для оформления музыкального зала.	Администрация, Музыкальные руководители	сентябрь-май
11.	Изучать материал по теме самообразования -«Развитие творчества детей дошкольного	Фролова Л.Г.	сентябрь-май

	возраста посредством театральной деятельности»		
<b>2. Работа с детьми</b>			
2.1	Проведение мониторинга музыкальных способностей и коррекционная работа с дошкольниками.	Музыкальный руководитель	декабрь, апрель
2.2	Проведение музыкальных занятий 2 раза в неделю, программных утренников, тематических развлечений, календарных праздников.	Музыкальный руководитель	сентябрь-май
2.3	<b>Детские конкурсы:</b> -Городской конкурс «Звездочки 21 века»	Музыкальный руководитель	ноябрь
	-Республиканский конкурс юных исполнителей «Первые шаги»	Музыкальный руководитель	январь
	-Республиканский конкурс «Бәхет йолдызы»	Музыкальный руководитель	ноябрь
	-Открытый республиканский региональный конкурс национального татарского искусства «Кызыл төлке»	Музыкальный руководитель	апрель
	-Городской конкурс «Татар малае, татар кызы»	Воспитатели татарского языка. Музыкальный руководитель	февраль
	-Региональный фестиваль - конкурс эстрадного искусства юных исполнителей и ансамблей «Колибри»	Музыкальный руководитель	март
	-Открытый Всероссийский вокальный фестиваль-конкурс «Чулман тургае – Жаворонок Закамья»	Музыкальный руководитель	март
4.	Проведение индивидуальной работы по разучиванию музыкальных номеров к праздникам и развлечениям.	Музыкальный руководитель	сентябрь-май
5.	Индивидуально-коррекционная работа, работа с одарёнными детьми	Музыкальный руководитель	сентябрь-май
2.4	<b>Праздники и развлечения</b> «День знаний с Буратино»-развлечение.	Музыкальный руководитель	сентябрь
2.	«Хуш киләсең, Сөмбелә» - развлечение	Воспитатель татарского языка. Музыкальный руководитель	октябрь
3.	«Как выручали принцессу Витаминку»-развлечение	Муз. руководитель Физ. инструктор	октябрь

4.	«Милые наши мамы»-развлечение	Музыкальный руководитель, Физ инструктор	ноябрь
5.	«Как мы лечили новогоднюю елочку» - утренник	Музыкальный руководитель	декабрь
6.	«До свиданья елочка»-развлечение	Музыкальный руководитель	январь
7.	«Мы мороза не боимся, на морозе веселимся»-развлечение	Музыкальный руководитель Физ. инструктор	январь
8.	«Будем солдатами» -развлечение.	Музыкальный руководитель Физ. инструктор	февраль
9.	«Нәүрүз килә-Яз килә!» - развлечение	Воспитатель татарского языка Музыкальный руководители	март
10.	«Масленица»-развлечение	Музыкальный руководитель, Физ. инструктор	март
12.	«Весенний круиз» - утренник.	Музыкальный руководитель	март
13.	«День космонавтики»-развлечение	Музыкальные руководители, Физ инструктор.	апрель
14.	«Яратабыз сине Тукай!» - развлечение.	Воспитатель татарского языка Музыкальные руководители	апрель
15.	«День победы» -развлечение.	Музыкальные руководители Физ. инструктор.	май
16.	«Прощай, любимый детский сад!» - утренник	Музыкальный руководитель	май
17.	«Праздник детства» - развлечение, посвященное международному дню защиты детей.	Музыкальные руководители Физ. инструктор.	июнь
18.	«Әй, күңелле бит сабантуйлары!» - развлечение	Музыкальные руководители Воспитатель татарского языка	июнь
19.	«Танцуй пока молодой» - развлечение	Музыкальные руководители Физ. инструктор. Воспитатель татарского языка	июль
20.	«День республики»-развлечение	Музыкальные	август

		руководители Физ. инструктор. Воспитатель татарского языка	
--	--	---	--

<b>3. Работа с педагогами</b>			
2.1	Консультация «Фоновая музыка в жизни детского сада.»	Фролова Л.Г.	октябрь
	Мастер-класс «Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников»	Фролова Л.Г.	ноябрь
	Консультация «Роль воспитателя в развитии самостоятельной музыкальной деятельности детей.»	Фролова Л.Г.	декабрь
	Консультация для молодых специалистов «Пальчиковый театр в детском саду»	Фролова Л.Г.	январь
	Консультация «Взаимодействие музыкального руководителя и воспитателя в ДОУ по организации праздников.»	Фролова Л.Г.	март
	Оформление информационных папок в группах	Музыкальные руководители, Воспитатели	Сентябрь-май
	«Беседы с воспитателями по оснащению музыкальных и театральных уголков, привлечение воспитателей к изготовлению костюмов, атрибутов, декораций	Музыкальные руководители, Воспитатели	Сентябрь-май
2.2	<b>Праздники развлечения</b> - - Новый год - Международный женский день - День дошкольного работника - Поздравления юбиляров	Музыкальные руководители Воспитатели татарского языка Воспитатели	В течении учебного года.
3.	Конкурс художественной самодеятельности среди работников дошкольных образовательных учреждений	Администрация, Воспитатели, Воспитатели татарского языка, Музыкальные руководители.	февраль-март
4.	Оформление информационных папок и уголков в группах «Музыкальное воспитание»	Музыкальный руководитель	В течении учебного года

5.	Беседы с воспитателями по оснащению музыкальных и театральных уголков, привлечение воспитателей к изготовлению костюмов, атрибутов, декораций.	Администрация, Воспитатели татарского языка, Воспитатели, Музыкальный руководитель.	сентябрь-май
<b>4. Работа с родителями</b>			
1.	<b>Консультации для родителей:</b> 1. «Раннее развитие музыкальных способностей.»	Фролова Л.Г	октябрь
	2. «Влияние классической музыки на психоэмоциональное развитие детей дошкольного возраста.»	Фролова Л.Г.	декабрь
	3. «Подарите детям домашний театр»	Фролова Л.Г.	январь
	4. «Музыкально-дидактические игры для родителей с детьми раннего возраста, используемые дома.»	Фролова Л.Г.	март
2.	Привлечение родителей для участия в мероприятиях, проводимых в ДОУ.	Музыкальные руководители	сентябрь-май
3.	Выступления на родительских собраниях	Музыкальные руководители	сентябрь, май
4.	Дни открытых дверей. Просмотр родителями музыкальных занятий.	Администрация, Музыкальные руководители	апрель
5.	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.	Музыкальные руководители	сентябрь-май
6.	Календарные праздники, вечера досуга.	Музыкальные руководители	сентябрь-май

## **План работы с одаренными детьми по развитию музыкальных способностей на 2023-2024 учебный год**

### **Цель:**

1. Выявить музыкально-одарённых детей.
2. Способствовать развитию индивидуальных музыкально-певческих и танцевально-ритмических способностей детей старшего дошкольного возраста.

### **Основные задачи:**

1. Создание условий для формирования творческой индивидуальности ребенка, расширение спектра возможностей апробации и реализации интересов, наклонностей и музыкальных способностей воспитанников.
2. Развивать вокальные способности (эмоциональное исполнение, чистота интонирования); развивать музыкально – ритмические движения (способность ритмично двигаться в характере музыки, ритме).
3. Помочь ребенку овладеть практическими умениями и навыками в вокальной деятельности.
4. Развить музыкальный слух, чувство ритма, певческий голос, музыкальную память и восприимчивость, способность сопереживать. Развивать творческое воображение.
5. Помочь ребёнку владеть приёмами игры на различных музыкальных инструментах и подбирать по слуху несложные мелодии на детских музыкальных инструментах.

Индивидуальная или подгрупповая работа с музыкально – одарёнными детьми планируется на основе наблюдений музыкального руководителя, диагностики, сотрудничества с семьёй и воспитателями.

План работы с музыкально – одарёнными детьми включает 3 этапа:

1. Диагностический.
2. Развивающий.
3. Заключительный.

*Диагностический этап включает:*

- наблюдение музыкального руководителя, воспитателя, родителей, результаты диагностики в образовательном процессе, отношение к музыке в домашних условиях.
- выявление музыкально одарённых детей.

*Развивающий этап включает:*



- систематическую планомерную работу с ребенком, наделенным музыкальными способностями, который любит музыку, желает научиться красиво петь, ритмично двигаться под музыку, играть на музыкальных инструментах. Именно для того, чтобы ребенок, наделенный способностью и тягой к музыкальному творчеству, развитию своих вокальных способностей, мог овладеть умениями и навыками вокального искусства, самореализоваться в творчестве, научиться голосом и в танцевальных движениях передавать внутреннее эмоциональное состояние.

- Основные формы и способы поддержки развития ребёнка (Приложение)

*3.Заключительный этап включает:*

Планируемый результат.

- Наличие повышенного интереса к вокальному искусству; стремление к вокально-творческому самовыражению (пение соло, участие в импровизациях, участие в музыкально-драматических постановках, участие в утренниках, праздничных поздравлениях);
- Владение некоторыми основами нотной грамоты, использование голосового аппарата;
- Проявление навыков вокально-хоровой деятельности (вовремя начинать и заканчивать пение, правильно вступать, умение петь по фразам, слушать паузы, правильно выполнять музыкальные, вокальные ударения, четко и ясно произносить слова – артикулировать при исполнении);
- Уметь двигаться под музыку, не бояться сцены, формировать культуру поведения на сцене;
- Стремление передавать характер песни, правильно распределять дыхание, совершенствовать свой голос;
- Умение исполнять более сложные песни соло, вдвоём, втроём.

Срок реализации плана – программы с 15 августа по 31 мая.

С 1 сентября по 30 сентября – диагностический период.

С 15 июня по 15 августа – творческие каникулы.

Реализация плана – программы по музыке, театральной деятельности проводится круглогодично.

№	Содержание мероприятия	Форма проведения	Срок	Ответственный
1.	Создание Совета Педагогов по работе с одаренными детьми.		Август	Музыкальный руководитель. Участники: методист,

	Составление плана работы с одаренными детьми.			психолог, воспитатели, члены родительского комитета.
2.	Изучение специальной литературы по теме исследования.		Сентябрь - август	Музыкальный руководитель
3.	Подбор диагностических материалов, ИКТ, развивающих, дидактических игр, упражнений, игровых заданий.		Сентябрь - август	Музыкальный руководитель
4.	Изучение интересов и наклонностей детей. Уточнение критериев одаренности по жанрам: вокал, танец, игра на инструментах, декламация. Мониторинг способностей детей, индивидуальные беседы. Составление банка данных одаренных детей.	Анкетирование. Собеседование. Составление банка данных.	Сентябрь - август	Музыкальный руководитель
5.	Оценка способностей детей с помощью теста для родителей «Интересы моего ребенка».	Анкетирование. Составление банка данных.	Сентябрь	Музыкальный руководитель
6.	Конкурс «Звездочки 21 века» (Жанр – вокал).	Музыкальные досуги по группам (отборочные туры, финал) совместно с родителями	Ноябрь-январь	Музыкальный руководитель
7.	Республиканский конкурс юных	Музыкальные досуги по	Январь	Музыкальный руководитель

	исполнителей «Первые шаги» (Жанр – вокал).	группам (финал) совместно с родителями		
8.	-Республиканский конкурс вокального искусства «Музыкальный звездопад» (Жанр – вокал).	Музыкальные досуги по группам (финал) совместно с родителями	Февраль	Музыкальный руководитель
9.	-республиканский конкурс «Бехет йолдызы» (Жанр – вокал).	Музыкальные досуги по группам (финал) совместно с родителями	Ноябрь	Музыкальный руководитель
10.	Участие на Международном фестивале-конкурсе молодых исполнителей «Набережные Челны собирает друзей» (Жанр – вокал).	Музыкальные досуги по группам (финал) совместно с родителями	Апрель	Музыкальный руководитель
11.	-городской конкурс «Татар малае, татар кызы»	Музыкальные досуги по группам (финал) совместно с родителями	Февраль	Музыкальный руководитель, педагоги тат. языка
12.	региональный фестиваль - конкурс эстрадного искусства юных исполнителей и ансамблей «Колибри» (Жанр – вокал).	Музыкальные досуги по группам (финал) совместно с родителями	Март	Музыкальный руководитель
13.	Открытый Всероссийский вокальный фестиваль-конкурс «Чулман тургае – Жаворонок Закамья»	Музыкальные досуги по группам (финал) совместно с родителями	Март	Музыкальный руководитель
14.	Подбор материала для конкурсных номеров.	Изучение материала в	Сентябрь-август	Музыкальный руководитель

		печатах, а также использование авторских песен.		
15.	Обучение одаренных детей навыкам поддержания психологической стабильности.	Групповые и индивидуальные тренинги, семинары.	Сентябрь-август	Музыкальный руководитель, психолог
16.	Анализ работы за 2023-2024 учебный год и составление плана работы на следующий год.	Групповые и индивидуальные тренинги, семинары.	Май	Музыкальный руководитель
17.	Подготовка и оформление папки по результатам исследований и работе с детьми по развитию интеллектуальных и творческих способностей «Одарённые дети».		Сентябрь-август	Музыкальный руководитель

Прошито и пронумеровано

11 ( *описано* ) листов

Заведующий МБДОУ №123 «Акчарлак»

( *Г.Ш.* ) Г.Ш. Ибрагимова

