



Введено в действие
Приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад №123 «Акчарлак»
28 августа 2023 г. № 295

«СОГЛАСОВАНО»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №123 «Акчарлак»
Г.Д.Ибрагимова



Рассмотрено и утверждено на
педагогическом совете
от «19» августа 2023 г.
протокол № 1

**ГОДОВОЙ ПЛАН
ЕЛЛЫК ПЛАН
работы музыкального руководителя
на 2023 – 2024 учебный год
Фроловой Ландыш Гизотулловны**

Набережные Челны, 2023 г.

Цель: продолжать работу по формированию музыкально-творческих способностей, музыкальной культуры детей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО с использованием современных технологий и активного сотрудничества с родителями и с педагогами ДОУ.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Формировать основы музыкальной культуры у дошкольников.
2. Развивать речевую активность дошкольников средствами инновационных форм в различных видах музыкальной деятельности
3. Приобщать детей к культуре своей страны, малой Родины, воспитывать нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки.

№ п/п	Содержание работы	ответственный	срок
1. Организационная работа			
1.	Пополнение материала в музыкальном зале игрушками, портретами композиторов, музыкальными инструментами.	Администрация, Музыкальные руководители	сентябрь-май
2.	Приобретение методической литературы.	Музыкальные руководители	сентябрь-май
3.	Изучение инновационных технологий по музыкальному воспитанию, посещение детских садов, КМО, открытых занятий, обмен педагогическим опытом на семинарах, мастер-классах.	Музыкальные руководители	сентябрь-май
4.	Изучение нормативно-правовых документов.	Фролова Л.Г	сентябрь-май
5.	Изучение материала, опубликованного в журналах: «Музыкальный руководитель», «Музыкальная палитра», «Көмеш кыңғырау».	Фролова Л. Г	сентябрь-май
6.	Изготовление наглядно-иллюстрированного материала к занятиям.	Музыкальные руководители	сентябрь-май
7.	Оформление информационных стендов, папок-передвижек, разработка конспектов занятий, праздников и развлечений.	Музыкальные руководители	сентябрь-май
8.	Печать и публикации сценариев, статей, докладов в сборниках, интернет сайтах в целях повышения педагогического мастерства.	Фролова Л.Г	сентябрь-май
9.	Обогащение музыкально-дидактическим материалом.	Музыкальные руководители	сентябрь-май
10.	Приобретение нового оборудования, пошив костюмов для конкурсов и утренников, обновление атрибутов для оформления музыкального зала.	Администрация, Музыкальные руководители	сентябрь-май
11.	Изучать материал по теме самообразования -«Развитие творчества детей дошкольного	Фролова Л.Г.	сентябрь-май

	возраста посредством театральной деятельности»		
2. Работа с детьми			
2.1	Проведение мониторинга музыкальных способностей и коррекционная работа с дошкольниками.	Музыкальный руководитель	декабрь, аперль
2.2	Проведение музыкальных занятий 2 раза в неделю, программных утренников, тематических развлечений, календарных праздников.	Музыкальный руководитель	сентябрь-май
2.3	Детские конкурсы: -Городской конкурс «Звездочки 21 века» -Республиканский конкурс юных исполнителей «Первые шаги» -Республиканский конкурс «Бәхет йолдызы» -Открытый республиканский региональный -конкурс национального татарского искусства «Кызыл төлкө» -Городской конкурс «Татар малае, татар кызы» -Региональный фестиваль - конкурс эстрадного искусства юных исполнителей и ансамблей «Колибри» -Открытый Всероссийский вокальный фестиваль-конкурс «Чулман тургае – Жаворонок Закамья»	Музыкальный руководитель Музыкальный руководитель Музыкальный руководитель Музыкальный руководитель Вотспитатели татарского языка. Музыкальный руководитель Музыкальный руководитель Музыкальный руководитель	ноябрь январь ноябрь апрель февраль март март
4.	Проведение индивидуальной работы по разучиванию музыкальных номеров к праздникам и развлечениям.	Музыкальный руководитель	сентябрь-май
5.	Индивидуально-коррекционная работа, работа с одарёнными детьми	Музыкальный руководитель	сентябрь-май
2.4	Праздники и развлечения «День знаний с Буратино»-развлечение.	Музыкальный руководитель	сентябрь
2.	«Хуш киләсәң, Сөмбелә» - развлечение	Вотспитатель татарского языка. Музыкальный руководитель	октябрь
3.	«Как выручали принцессу Витаминку»-развлечение	Муз. руководитель Физ. инструктор	октябрь

4.	«Милые наши мамы»-развлечение	Музыкальный руководитель, Физ инструктор	ноябрь
5.	«Как мы лечили новогоднюю елочку» - утренник	Музыкальный руководитель	декабрь
6.	«До свиданья елочка»-развлечение	Музыкальный руководитель	январь
7.	«Мы мороза не боимся, на морозе веселимся»-развлечение	Музыкальный руководитель Физ. инструктор	январь
8.	«Будем солдатами» -развлечение.	Музыкальный руководитель Физ. инструктор	февраль
9.	«Нәүрүз килә-Яз килә!» - развлечение	Воспитатель татарского языка Музыкальный руководители	март
10.	«Масленница»-развлечение	Музкальный руководитель, Физ. инструктор	март
12.	«Весенний круиз» - утренник.	Музыкальный руководитель	март
13.	«День космонавтики»-развлечение	Музыкальные руководители, Физ инструктор.	апрель
14.	«Яратабыз сине Тукай!» - развлечение.	Воспитатель татарского языка Музыкальные руководители	апрель
15.	«День победы» -развлечение.	Музыкальные руководители Физ. инструктор.	май
16.	«Прощай, любимый детский сад!» - утренник	Музыкальный руководитель	май
17.	«Празник детства» - развлечение, посвященное международному дню защиты детей.	Музыкальные руководители Физ. инструктор.	июнь
18.	«Эй, күнелле бит сабантуйлары!» - развлечение	Музыкальные руководители Воспитатель татарского языка	июнь
19.	«Танцуй пока молодой» - развлечение	Музыкальные руководители Физ. инструктор. Воспитатель татарского языка	июль
20.	«День республики»-развлечение	Музыкальные	август

		руководители Физ. инструктор. Воспитатель татарского языка	
--	--	---	--

3. Работа с педагогами			
2.1	Консультация «Фоновая музыка в жизни детского сада.»	Фролова Л.Г.	октябрь
	Мастер-класс «Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников»	Фролова Л.Г.	ноябрь
	Консультация «Роль воспитателя в развитии самостоятельной музыкальной деятельности детей.»	Фролова Л.Г.	декабрь
	Консультация для молодых специалистов «Пальчиковый театр в детском саду»	Фролова Л.Г.	январь
	Консультация «Взаимодействие музыкального руководителя и воспитателя в ДОУ по организации праздников.»	Фролова Л.Г.	март
	Оформление информационных папок в группах	Музыкальные руководители, Воспитатели	Сентябрь-май
	«Беседы с воспитателями по оснащению музыкальных и театральных уголков, привлечение воспитателей к изготовлению костюмов, атрибутов, декораций	Музыкальные руководители, Воспитатели	Сентябрь-май
2.2	Праздники развлечения - - Новый год - Международный женский день -День дошкольного работника - Поздравления юбиляров	Музыкальные руководители Воспитатели татарского языка Воспитатели	В течении учебного года.
3.	Конкурс художественной самодеятельности среди работников дошкольных образовательных учреждений	Администрация, Воспитатели, Воспитатели татарского языка, Музыкальные руководители.	февраль-март
4.	Оформление информационных папок и уголков в группах «Музыкальное воспитание»	Музыкальный руководитель	В течении учебного года

5.	Беседы с воспитателями по оснащению музыкальных и театральных уголков, привлечение воспитателей к изготовлению костюмов, атрибутов, декораций.	Администрация, Воспитатели татарского языка, Воспитатели, Музыкальный руководитель.	сентябрь-май
----	--	---	--------------

4. Работа с родителями

1.	Консультации для родителей: 1. «Раннее развитие музыкальных способностей.»	Фролова Л.Г	октябрь
	2. «Влияние классической музыки на психоэмоциональное развитие детей дошкольного возраста.»	Фролова Л.Г.	декабрь
	3. «Подарите детям домашний театр»	Фролова Л.Г.	январь
	4. «Музыкально-дидактические игры для родителей с детьми раннего возраста, используемые дома.»	Фролова Л.Г.	март
2.	Привлечение родителей для участия в мероприятиях, проводимых в ДОУ.	Музыкальные руководители	сентябрь-май
3.	Выступления на родительских собраниях	Музыкальные руководители	сентябрь,май
4.	Дни открытых дверей. Просмотр родителями музыкальных занятий.	Администрация, Музыкальные руководители	апрель
5.	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.	Музыкальные руководители	сентябрь-май
6.	Календарные праздники, вечера досуга.	Музыкальные руководители	сентябрь-май

**План работы
с одаренными детьми по развитию музыкальных способностей
на 2023-2024 учебный год**

Цель:

1. Выявить музыкально-одарённых детей.
2. Способствовать развитию индивидуальных музыкально-певческих и танцевально-ритмических способностей детей старшего дошкольного возраста.

Основные задачи:

1. Создание условий для формирования творческой индивидуальности ребенка, расширение спектра возможностей апробации и реализации интересов, наклонностей и музыкальных способностей воспитанников.
2. Развивать вокальные способности (эмоциональное исполнение, чистота интонирования); развивать музыкально – ритмические движения (способность ритмично двигаться в характере музыки, ритме).
3. Помочь ребенку овладеть практическими умениями и навыками в вокальной деятельности.
4. Развить музыкальный слух, чувство ритма, певческий голос, музыкальную память и восприимчивость, способность сопереживать. Развивать творческое воображение.
5. Помочь ребёнку владеть приёмами игры на различных музыкальных инструментах и подбирать по слуху несложные мелодии на детских музыкальных инструментах.

Индивидуальная или подгрупповая работа с музыкально – одарёнными детьми планируется на основе наблюдений музыкального руководителя, диагностики, сотрудничества с семьёй и воспитателями.

План работы с музыкально – одарёнными детьми включает 3 этапа:

1. Диагностический.
2. Развивающий.
3. Заключительный.

Диагностический этап включает:

- наблюдение музыкального руководителя, воспитателя, родителей, результаты диагностики в образовательном процессе, отношение к музыке в домашних условиях.
- выявление музыкально одарённых детей.

Развивающий этап включает:

- систематическую планомерную работу с ребенком, наделенным музыкальными способностями, который любит музыку, желает научиться красиво петь, ритмично двигаться под музыку, играть на музыкальных инструментах. Именно для того, чтобы ребенок, наделенный способностью и тягой к музыкальному творчеству, развитию своих вокальных способностей, мог овладеть умениями и навыками вокального искусства, самореализоваться в творчестве, научиться голосом и в танцевальных движениях передавать внутреннее эмоциональное состояние.

- Основные формы и способы поддержки развития ребёнка (Приложение)

3. Заключительный этап включает:

Планируемый результат.

- Наличие повышенного интереса к вокальному искусству; стремление к вокально-творческому самовыражению (пение соло, участие в импровизациях, участие в музыкально-драматических постановках, участие в утренниках, праздничных поздравлениях);
- Владение некоторыми основами нотной грамоты, использование голосового аппарата;
- Проявление навыков вокально-хоровой деятельности (вовремя начинать и заканчивать пение, правильно вступать, умение петь по фразам, слушать паузы, правильно выполнять музыкальные, вокальные ударения, четко и ясно произносить слова – артикулировать при исполнении);
- Уметь двигаться под музыку, не бояться сцены, формировать культуру поведения на сцене;
- Стремление передавать характер песни, правильно распределять дыхание, совершенствовать свой голос;
- Умение исполнять более сложные песни соло, вдвоём, втроём.

Срок реализации плана – программы с 15 августа по 31 мая.

С 1 сентября по 30 сентября – диагностический период.

С 15 июня по 15 августа – творческие каникулы.

Реализация плана – программы по музыке, театральной деятельности проводится круглогодично.

№	Содержание мероприятия	Форма проведения	Срок	Ответственный
1.	Создание Совета Педагогов по работе с одаренными детьми.		Август	Музыкальный руководитель. Участники: методист,

	Составление плана работы с одаренными детьми.			психолог, воспитатели, члены родительского комитета.
2.	Изучение специальной литературы по теме исследования.		Сентябрь - август	Музыкальный руководитель
3.	Подбор диагностических материалов, ИКТ, развивающих, дидактических игр, упражнений, игровых заданий.		Сентябрь - август	Музыкальный руководитель
4.	Изучение интересов и наклонностей детей. Уточнение критериев одаренности по жанрам: вокал, танец, игра на инструментах, декламация. Мониторинг способностей детей, индивидуальные беседы. Составление банка данных одаренных детей.	Анкетирование. Собеседование. Составление банка данных.	Сентябрь - август	Музыкальный руководитель
5.	Оценка способностей детей с помощью теста для родителей «Интересы моего ребенка».	Анкетирование. Составление банка данных.	Сентябрь	Музыкальный руководитель
6.	Конкурс «Звездочки 21 века» (Жанр – вокал).	Музыкальные досуги по группам (отборочные туры, финал) совместно с родителями	Ноябрь-январь	Музыкальный руководитель
7.	Республиканский конкурс юных	Музыкальные досуги по	Январь	Музыкальный руководитель

	исполнителей «Первые шаги» (Жанр – вокал).	группам (финал) совместно с родителями		
8.	-Республиканский конкурс вокального искусства «Музыкальный звездопад» (Жанр – вокал).	Музыкальные досуги по группам (финал) совместно с родителями	Февраль	Музыкальный руководитель
9.	-республиканский конкурс «Бехет йолдызы» (Жанр – вокал).	Музыкальные досуги по группам (финал) совместно с родителями	Ноябрь	Музыкальный руководитель
10.	Участие на Международный фестиваль-конкурс молодых исполнителей «Набережные Челны собирает друзей» (Жанр – вокал).	Музыкальные досуги по группам (финал) совместно с родителями	Апрель	Музыкальный руководитель
11.	-городской конкурс «Татар малае, татар кызы»	Музыкальные досуги по группам (финал) совместно с родителями	Февраль	Музыкальный руководитель, педагоги тат. языка
12.	региональный фестиваль - конкурс эстрадного искусства юных исполнителей и ансамблей «Колибри» (Жанр – вокал).	Музыкальные досуги по группам (финал) совместно с родителями	Март	Музыкальный руководитель
13.	Открытый Всероссийский вокальный фестиваль-конкурс «Чулман тургае – Жаворонок Закамья»	Музыкальные досуги по группам (финал) совместно с родителями	Март	Музыкальный руководитель
14.	Подбор материала для конкурсных номеров.	Изучение материала в	Сентябрь-август	Музыкальный руководитель

		печатях, а также использование авторских песен.		
15.	Обучение одаренных детей навыкам поддержания психологической стабильности.	Групповые и индивидуальные тренинги, семинары.	Сентябрь-август	Музыкальный руководитель, психолог
16.	Анализ работы за 2023-2024 учебный год и составление плана работы на следующий год.	Групповые и индивидуальные тренинги, семинары.	Май	Музыкальный руководитель
17.	Подготовка и оформление папки по результатам исследований и работе с детьми по развитию интеллектуальных и творческих способностей «Одарённые дети».		Сентябрь-август	Музыкальный руководитель

Пропито и прошумеровано

11 (одиннадцать) листов

Заведуший МБДОУ №123 «Акчарлак»

Г.Ш. Ибрагимова

